

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“ARKADAŞLIK KİTABIM” Matematik ve Türkçe etkinliği

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“BENİM ELİMDEN SENİN BİLEĞİNE” Sanat etkinliği

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

### **Genel Değerlendirme**

## ARKADAŞLIK KİTABIM

**Etkinlik Türü:** Matematik ve Türkçe etkinliği

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır.

Cümle kurarken sıfat kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

**Materyaller:** Çocuk fotoğraflarından oluşan kitap baskısı

**Sözcük ve Kavramlar:** Arkadaşlık, özlemek, az- çok, sayılar

**Öğrenme Süreci:** Öğretmen, çocukların öğrenme merkezlerinde oynarken çekilmiş fotoğraflarını kullanarak bir arkadaşlık kitabı oluşturur. Örneğin kukla ve dramatik oyun köşesinde oynayan 3 çocuğun fotoğrafını bilgisayarda bir word dosyasında açılan sayfaya yapıştırır ve yanına boş bir kutucuk ekler. Aynı şekilde diğer merkezlerde farklı sayıda çocukların fotoğraflarını çeker ve aynı işlemleri yaparak her çocuğun bulunduğu bir kitapçık hazırlar. Bu kitapçıklardan çocukların sayısı kadar baskı alır.

Çocuklar masalara geçerler. Sayfalardaki fotoğraflar incelenir. Fotoğrafta kimlerin olduğu, hangi öğrenme merkezi olduğu, o an nasıl bir oyun oynadıkları hakkında sohbet edilir. İlgili alanda kaç çocuk olduğu sorulur ve cevapları boş kutucuğa yazmaları istenir. Tüm sayfalar bu şekilde tamamlanarak “arkadaş kitapçığı” oluşturulur.

Kitap; yaz tatili boyunca arkadaşlarını hatırlamaları için çocuklara verilerek evlerine gönderilir.

#### Değerlendirme:

- Kitabımızın kahramanları kimler?
- Kitapta sen hangi arkadaşlarınla bir aradasın?
- Bu kitaba başka hangi ismi verebilirdik?
- Okulumuzda oynamaktan en çok keyif aldığın öğrenme merkezi hangisi?

#### Aile Katılımı:

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## BENİM ELİMDEN SENİN BİLEĞİNE

**Etkinlik Türü:** Sanat etkinliği

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer.

Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Materyaller:** Renkli pipetler, makas, lastik misina

**Sözcük ve Kavramlar:** Arkadaşlık, hediye, el emeği

**Öğrenme Süreci:** Öğretmen, renkli plastik ya da kâğıt pipetleri 2 cm uzunluğunda keser. Çocuklara arkadaşlarına hediye etmek için bileklikler yapacaklarını söyler. Her çocuğa uygun uzunlukta lastikli misina ya da renkli ip verir. Çocuklar istedikleri renklerde pipetleri alıp, misinaya geçirirler. Bileklikler tamamlandığında öğretmen misinayı bağlar. Oluşturulan bilekliğin bir yerine kimin yaptığı bilgisinin olduğu bir kâğıt ilişdirir. Ardından bileklikler içi görünmeyen bir kaba alınır. Her çocuk kabın içine bakmadan, bir bileklik seçer. Öğretmen bu bilekliği kimin yaptığı bilgisini nota bakarak okur. Yapan kişi seçen arkadaşına bu bilekliği hediye etmiş olur. Her öğrenci hediye bilekliğini alıp, koluna takar.

#### Değerlendirme:

- Pipetleri ipe dizmek nasıldı?
- Daha önce kendi emeğinle bir hediye oluşturmuş muydun?
- Birine hediye vermek sana ne hissettirir?
- Hediye aldığıında neler hissedersin?

#### Aile Katılımı:

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.